#  Памятка для родителей.

# *«Кто главный воспитатель и учитель ребенка?»*

#  Уважаемые наши папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы первые и самые важные учителя и воспитатели своего ребенка!

# И поэтому огромное влияние на то, что он будет считать важным в этой жизни, и на формирование его системы ценностей – окажет именно ваша семья и ваш дом. Сколько бы мы не прожили, мы все равно, всегда обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убеленный сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец.

#  Малыш всему учится в общении со взрослыми. Именно в дошкольном возрасте формируется ранний опыт ребенка в развитии его речи, в умении слушать и думать. Закладываемое в дошкольное детство эмоциональное отношение к жизни, к людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют отпечаток во всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

# *Поэтому уважаемые родители всегда помните!*

# Для ребенка ваша речь является образцом, поскольку дети учатся речевому общению, подражая вам, слушая вас, наблюдая за вами.

* Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.
* Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют на него свое внимание, читают ему.
* Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.
* Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приобщение ребенка к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем и на работе.
* По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать что его интересует, обсуждать увиденное.
* У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и ребенка реальные цели.
* Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.

#