МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог»

 **«Язычок и его друзья»**

 **Логопедическая сказка**

 Автор: Гладышко Н.В.

**Сказка «О веселом Язычке**

****За высокими горами, за дремучими лесами в одном царстве-государстве, где тучки жили веселые и грустные, ручейки текли тихие и шумные, на лесной опушке в маленькой избушке жил да был непоседливый мальчишка Язычок.

И были у него две веселые нянюшки Верхняя губа и Нижняя губа.А ещё жили в домике гномы-братцы-Зубы. Ох, и вредные были эти гномы, но Язычок тоже был хитрым и умным, и умел с ними справляться.

Вот однажды Язычку стало скучно, он и говорит гномам: - Ну-ка, хочу к нянюшке-Нижней губе, на коленочках полежать, спинку почесать, сказочки послушать(упр. «любопытный язычок»). **Любопытный Язычок выглянул из домика, лег тихонько к нянюшке на коленочки полежал, полежал, снова в домик убежал.**

Надоело Язычку в домике сидеть, решил он в гости к другой нянюшке Верхней губе сходить. Выбежал из домика **(упр. «вкусное варенье»)**быстро-быстро поздоровался с нянюшкой Верхней губой и опять спрятался. Взял тряпочку и начал мыть сначала правую стеночку (правая щека), затем Левую стеночку (левая щека), моет правую-левую стеночки **(упр. «спрячь конфетку»),** протер стеночки, а потолок то пыльный, Начал Язычок веничком водить вперед-назад, вперед-назад **(упр. «маляр»).**Вот теперь потолок чистый, устал Язычок, хотел отдохнуть, а гномики-зубки говорят: «Мы тоже, хотим быть чистыми».

Пришлось Язычку и их мыть (**упр. «почистить зубки»)**

Вот уборка наконец окончена, кто-то зовет Язычка, выглянул он,

а там на полянке возле домика стоит красавица Лошадка, копытцем стучит,

и весело Язычку кричит: «Посмотри, как я могу цок-цок-цок. Я копытцем стучу цок-цок-цок.»

Удивился Язычок, а потом как запрыгал, да как ножкой затопал, и у него получилось цок-цок-цок **(упр. «лошадка»)**

А нянюшки развеселились и давай смеяться **(упр. «улыбка»).**

Услышали смех гномы-зубы и решили посмотреть, что там происходит **(упр. «заборчик»).**Лошадке тоже стало весело, она поскакала дальше,

а Язычок решил немножко отдохнуть, потому что он ждал гостей.

**Жаба Жужа в гостях у Язычка**

****Возле веселого ручейка, в домике около необычного соснового пенечка на котором рос большой мухомор, царила суматоха. Это жаба Жужа собиралась в гости. Открыла шкаф, чтобы выбрать наряд, ей хотелось Язычку понравиться, она же красавица. Все утро жаба Жужа наряды перед зеркалом примеряла: пиджак, бриджи, жакет. «А может надеть жилет? Ах, как выбрать одежду? Понравиться, я же красавица!» – думала Жужа. А ещё бижутерия: жемчуг, сережки и ожерелье: «Нужно надеть босоножки, чтоб не замерзли ножки, когда буду прыгать по дорожке». Наконец жаба Жужа собралась, и попрыгала на полянку, где жил Язычок. Когда она увидела домик Язычка, громко запела: «Жа-жу-жа!»

 Язычок выглянул из домика и удивился, такую красавицу он ещё не видел,

ему очень хотелось познакомиться с жабой Жужей.

Язычок сказал: «Здравствуйте, рад вас видеть».

Жаба Жужа: «Жа-жу-жа, здравствуй, Язычок,

 ты умеешь так красиво петь, как я? Жа-жу-жа».

Язычок задумался, он конечно был шустрым и ловким, но вот жужжать никогда не пробовал. Ему не хотелось обижать жабу Жужу, и тогда он позвал на помощь свою нянюшку. Она ему тихонько сказала, что нужно делать (язычок широкий, передняя часть поднять кверху, но «потолка» не касаться, горлышко гудит, гудим в кончик языка и получается красивая жужжалочка). Язычок сделал все правильно, и зазвучала красивая песенка: «Жа-жу-жа».

Жаба Жужа от радости тоже запела: «Жа-жу-жа».

 А Язычок ей подпевал.

Но тут Язычок увидел у жабы Жужи желтую сумочку,

и ему стало интересно, что же там лежит. Язычок попросил показать, что в сумочке лежит, а там:жвачка, ожерелье, сережки, журнальчик.

Язычок удивился, зачем жабеЖужи эти вещи, но ничего не сказал, он ведь был воспитанным Язычком. А жаба Жужа угостила его жвачкой, подарила ожерелье и сережки нянюшкам, чтобы они были красивыми, как жаба Жужа. И предложила из журнала спеть песенку:

**- Жу-жу-жу, жу-жу-жу я с одним ежом дружу,**

**Жа-жа-жа, жа-жа-жа есть иголки у ежа.**

Язычку очень понравилось проводить время с жабой Жужей,но солнышко уже спряталось за тучку и жабе Жуже пора домой, ужинать и ложиться спать в красивой желтой пижаме. Да и Язычок устал, он пожелал жабе Жуже приятных сновидений.

«До свиданья, Язычок! Приятных сновидений», - сказала Жужа,

И попрыгала по дорожке домой, напевая песенку «Жа-жу-жа».

**цель сказки:**

постановка звука «ж», автоматизация в слогах, развитие фонематического слуха, учить слышать звук «ж» в словах.

 вопросы:

 1.Что из одежды висело в шкафу у жабы Жужи?

 2. Какие украшения надела жаба Жужа?

 3. Что из обуви надела жаба Жужа?

 4.Какую песенку пела жаба Жужа?

5. Что лежало в желтой сумочке?

 6. Какую песенку пели жаба Жужу и Язычок вместе?

**Змейка Шуша и Язычок**

**** На следующее утро, Язычок проснулся в хорошем настроении, потянулся и решил сделать зарядку: Руки вверх и руки вниз (двигать языком вправо-влево с постепенным ускорением).

 **А потом ты поклонись** (упр. «горочка»).

**А затем подскоки, бег** (упр. «лошадка»).

**Тут совсем не до утех** (упр. «спрячь конфетку»).

Притомился Язычок, даже заболел бочок, побежал в ванну умываться,

умылся и быстрей к нянюшкам. Выглянул Язычок из домика и увидел

на полянке змейку Шушу.Змейка Шуша лежала на пенечке и грелась на сонышке.Солнышко грело спинку змейки Шуши, она от удовольствия зажмурила глазки и тихонько пела песенку:

**- Ша-ша-ша-ах, погода хороша! Шо-шо-шо-греет солнце хорошо!**

«Какая славная песенка», - подумал Язычок.

Змейка Шуша открыла глазки, и увидела Язычка.

«Здравствуй, Язычок! Какая хорошая сегодня погода, правда?»

Язычок, улыбнулся солнышко сияло на небе,и у всех было хорошее настроение.

«Правда, погода сегодня замечательная, и песенкатвоя необычная».

Змейка Шуша спросила: «А тебе, Язычок, хочется её спеть?»

Язычок не знал, что и сказать, ведь он ни разу не шипел,а отказаться было не вежливо.И тут на помощь пришла нянюшка: она на ушко стала шептать, что нужно делать.(язычок широкий, передняя часть поднимается кверху, но не касается «потолочка», горлышко не гудит, дуем на поднятый вверх кончик язычка - получается ш-ш-ш)

Язычок, сделал все правильно и у него получилась красивая песенка.

А змейка Шуша даже похвалила его. И они вместе запели:

**«Ша-ша-ша, шо-шо-шо, шу-шу-шу, ши-ши-ши».**

Змейка Шуша очень любила петь, а еще она любилакрасивые шкатулочки. Язычок увидел шкатулочку у змейки Шуши, и ему стало интересно, что же там лежит.Змейка Шуша была очень догадливой, она открыла шкатулочку

и Язычок увидел: шляпку, шапочку, шарфик, шоколадку.

Язычок удивился, зачем змейке Шуше нужны эти вещи?

А змейка Шуша была умной и воспитанной и знала, что в гости

нужно ходить с подарками. Она угостила Язычка и гномов (зубки) шоколадкой, а нянюшкам подарила шапку и шарфик, чтобы они не мерзли на прогулке. На себя одела шляпку, она ведь тоже была модница.Всем было весело, и тогда Язычок предложил спеть песенку, которую пела змейка Шуша:

**Ша-ша-ша, ах погода хороша,**

**Шо-шо-шо, греет солнце хорошо.**

Змейка Шуша посмотрела на солнышко, а солнышко спряталось за тучку.

Приближался вечер, и пора было возвращаться домой.Змейка Шуша попрощалась с Язычком и нянюшками и отправилась в свой домик.

Язычок был доволен собой, у него появился ещё один другзмейка Шуша, и он научился шипеть «ш-ш-ш-ш».Язычок пожелал всем спокойной ночи и крепко уснул.

**Цель сказки:**

Работа над постановкой звука «ш», автоматизация звука в прямых слогах.

Развитие фонематического слуха, учить слышать звук «ш» в словах.

Вопросы:

 1. Какую песенку пела змейка Шуша?

 2. Что лежало в шкатулке у змейки Шуши?

 3. Какие песенки Язычок и змейка Шуша пели вместе?

 **Стрекоза Зоя в гостях у Язычка**

****Наступило утро, веселые лучики озарили полянку, на которой росли голубые колокольчики.

На одном таком цветочке и сидела стрекоза Зоя. Она радовалась солнышку и у неё было прекрасное настроение. Тут она заметила змейку Шушу, и решила с ней поздороваться.

* Доброе утро, змейка Шуша.

Какая чудесная погода!

* Доброе утро, стрекоза Зоя, да погода замечательная,

 а ты познакомилась с нашим соседом Язычком.

* Нет, а где он живет?
* Он живет на соседней полянке.
* Тогда я полечу на полянку и познакомлюсь с Язычком.

 Стрекоза Зоя взмахнула своими красивыми прозрачными

Крылышками, и полетела в гости к Язычку. Язычок проснулся, потянулся и задумался чем же заняться. Не успел он как следует подумать, как услышал нянюшку, его звали на зарядку. Язычок сделал упражнения: «иголочка», «конфетка», «качели», «горочка», «почистить зубки», «вкусное варенье». Когда сделал зарядку, выглянул из домика. Что же он увидел? На цветке сидела красивая стрекоза с прозрачными крылышками и пела песенку:

**- Золотая стрекоза, за-за-за, изумрудные глаза за-за-за,**

**Крылышки прозрачные, прилетела стрекоза, за-за-за, зазвенела, за-за-за.**

-Здравствуй, Язычок. Я стрекоза Зоя, прилетела с тобойпознакомиться.

Язычок никогда не видел стрекозу, и она ему очень понравилась.

- Здравствуй, стрекоза Зоя, я рад с тобой познакомиться.

- А тебе понравилась, Язычок, моя песенка?

- Мне очень понравилась твоя песенка.

Может ты умеешь звенеть так, как я ?- спросила стрекоза Зоя.

Язычок, задумался, он ещё ни разу не пробовал звенеть, как стрекоза Зоя. И тут на помощь пришла нянюшка, она шепнула на ушко Язычку, что нужно делать (губки улыбаются, зубки на маленьком расстоянии, язычок широкий, упирается в нижние зубы, посередине язычка канавка, горлышко гудит, гудим в кончик язычка з-з-з-з).

Язычок сделал все правильно, и у него получилась красивая песенка.

Стрекоза Зоя предложила спеть вместе песенку:

 **Золотая стрекоза-за-за-за, изумрудные глаза-за-за-за,**

**крылышки прозрачные, прилетела стрекоза за-за-за, зазвенела -зазаза.**

 Они пели и у них было замечательное настроение.И тут Язычок увидел корзинку, и ему стало интересно,что же в ней лежит.Стрекоза Зоя взяла корзинку, и показала, что в ней есть: заколка, значок, зонт, зефир.

Стрекоза Зоя угостила Язычка и нянюшек с гномами (зубки) зефиром.

Подарила нянюшкам заколку и зонтик, а Язычку значок, на котором была нарисована стрекоза. И все вместе запели песенку:

 **За-за-за, зу-зу-зу, зы-зы-зы, зо-зо-зо.**

И тут тучка закрыла солнышко, и закапал теплый, летний дождик.

Стрекоза Зоя не любила летать под дождем, она сказала всем: «До свиданья!» И улетела домой. А Язычок ещё долго пел песенку стрекозы Зои, и слушал шум дождя.

 **Цель сказки:**

Работа над постановкой звука «з», автоматизация звука в прямых слогах.

Развитие фонематического слуха, учить слышать звук «з» в словах.

 Вопросы:

 1. Какую песенку пела стрекоза Зоя?

 2. Что лежало в корзинке у стрекозы Зои?

 3.Какую песенку пели все вместе?

**Гусыня Соня в гостях у Язычка**

Теплым, солнечным утром гусыня Соня плескалась в прозрачном ручейке,

и пела песенку: **Са-са-са-самокат без колеса, со-со-со- ой, сломалось колесо, со-со-со- сама поставлю колесо.**

Гусыня Соня, так увлеклась плескаясь в ручейке, что не заметила стрекозу Зою, которая сидела на цветочке и слушала песенку. Стрекоза Зоя взмахнула крылышками и зазвенела:

**« З-з-з-з, доброе утро, соседка!»**

**« Доброе утро!»-** ответила гусыня Соня.

**« У тебя на самокате, сломалось колесо?»-** спросила стрекоза Зоя.

**«Пустяки, наверно наехала на кочку, когда ехала купаться,**

**я умею сама чинить самокат.»-**ответила гусыня Соня.

**« Я знаю, ты молодец. Скажи, а ты познакомилась с нашим**

**соседом Язычком, он живет на соседней полянке.»-**спросиластрекоза Зоя.

« Нет, но я собираюсь к нему в гости»-ответила гусыня Соня.

Стрекоза Зоя полетела к подружкам, а гусыня Соня взяла самокат, и поехала по дорожке на полянку, где стоял домик Язычка.

Язычок проснулся и подумал, как хорошо, что он по утрам делает зарядку.

Поэтому Язычок быстро встал и начал делать упражнения: «лопаточка», «горка», «дудочка»,«конфетка», «почистим зубки», «вкусное варенье».

После зарядки Язычок умылся, причесался и выглянул из домика.

В это время, как раз гусыня Соня подъезжала к домику Язычка.

Язычок, очень удивился, он ещё ни разу не видел, чтобы гусыняездила на самокате. Язычок, не знал, что гусыня Соня раньшевыступала в цирке, и умела хорошо ездить на самокате.

**«Доброе утро!»-** сказала гусыня Соня.

**«Доброе утро!»-** ответил Язычок

**«Какой, у тебя красивый самокат!»-** сказал Язычок

**«Хочешь, я дам тебе на нем прокатиться, только он у меня необычный, когда едешь нужно петь песенку с-с-с-с.»**- сказала гусыня Соня.

Язычок, ещё ни разу не пел такую песенку. Он растерялся, но тут на помощь пришла нянюшка. Она зашептала на ушко, что нужно делать ( губы улыбаются, зубы на маленьком расстоянии, язычок широкий, упирается в нижние зубки, посередине язычка-канавка, горлышко не гудит, дуем на кончик языка с-с-с).

Язычок, сделал все правильно и у него получилась красивая песенка.

Гусыня Соня дала самокат Язычку и он покатился по дорожке - с-с-с.

Язычок, спросил у гусыни Сони:« А, вдвоем, они могут кататься?»

Гусыня Соня тоже стала на самокат одной лапкой,

а другой она отталкивалась, и они покатились по дорожке.

Гусыня Соня предложила спеть песенку:

**« Мы сидим на самокате, и поем мы песенки,**

 **ты поешь, и я пою, песню звонкую свою».**

Язычку, очень понравилось кататься на самокате, и тут он увидел сумочку. Ему стало очень интересно, что в ней лежит. А гусыня Соня была умной и воспитанной, и знала, что в гости ходят с подарками.Гусыня Соня открыла сумочку, а там: сливы, бусы, косынка, маска.Язычок удивился, какие необычные вещи лежали в сумочке.А гусыня Соня угостила сливами нянюшек, гномов и Язычка им очень понравилось. Подарила нянюшкам бусы и косынку, чтобы были нарядными, а гномам-зубкам подарила маску. А Язычку подарила свой самокат, чтобы он мог кататься по дорожкам. И научила петь песенку если вдруг сломается самокат:

**«Са-са-са-самокат без колеса, со-со-со-ой, сломалось колесо, со-со-со- сам поставлю колесо».**

 Язычок, научился петь песенку, а нянюшки ему подпевали.

Наступил вечер, гусыни Сони пора было возвращаться домой, она попрощалась с друзьями, и зашагала по дорожке напеваяпесенку. Язычок, тоже устал, он пожелал всем: «Спокойной ночи».

И отправился в свой домик. Засыпая, он думал о друзьях с которыми познакомился, и о том, что они ему очень нравились.

**Язычок, встретит ещё много друзей, но это уже другая история.**

**Цель сказки:**

 Работа над постановкой звука «с», автоматизация звука в прямых слогах.

Развитие фонематического слуха, учить слышать звук «с» в словах.

Вопросы:

 1. Какую песенку пела гусыня Соня, когда плескалась в ручейке?

 2. Какую песенку пела гусыня Соня и Язычок, когда катались на самокате?

 3. Что лежало в сумочке у гусыни Сони?

Литература:

1. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия: «Издательство Мир книги», 2008г

 2. Новикова О.А. 500 игр и упражнений для развития речи: М: АСТ; СПб; Сова; Владимир: ВКТ.2008г