**Аннотация рабочей программы педагога-психолога.**

Рабочая программа педагога-психолога для детей дошкольного возраста (далее Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области», на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовании РФ, с учетом программ и диагностических материалов:

* «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий»Е.Н. Лихачева;
* «Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР»Е.В. Рындина;
* Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Ананьева Т.В;
* «Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего возраста в период адаптации в условиях ДОУ»;
* «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Под общ.ред. М. и Н. Семаго;
* «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.

Основной целью Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательной деятельности.

Планируемые результаты реализации Программы: выявление детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогической сопровождении; коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников; привлечение к психолого-педагогическому процессу педагогов, специалистов ДОУ и родителей повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.