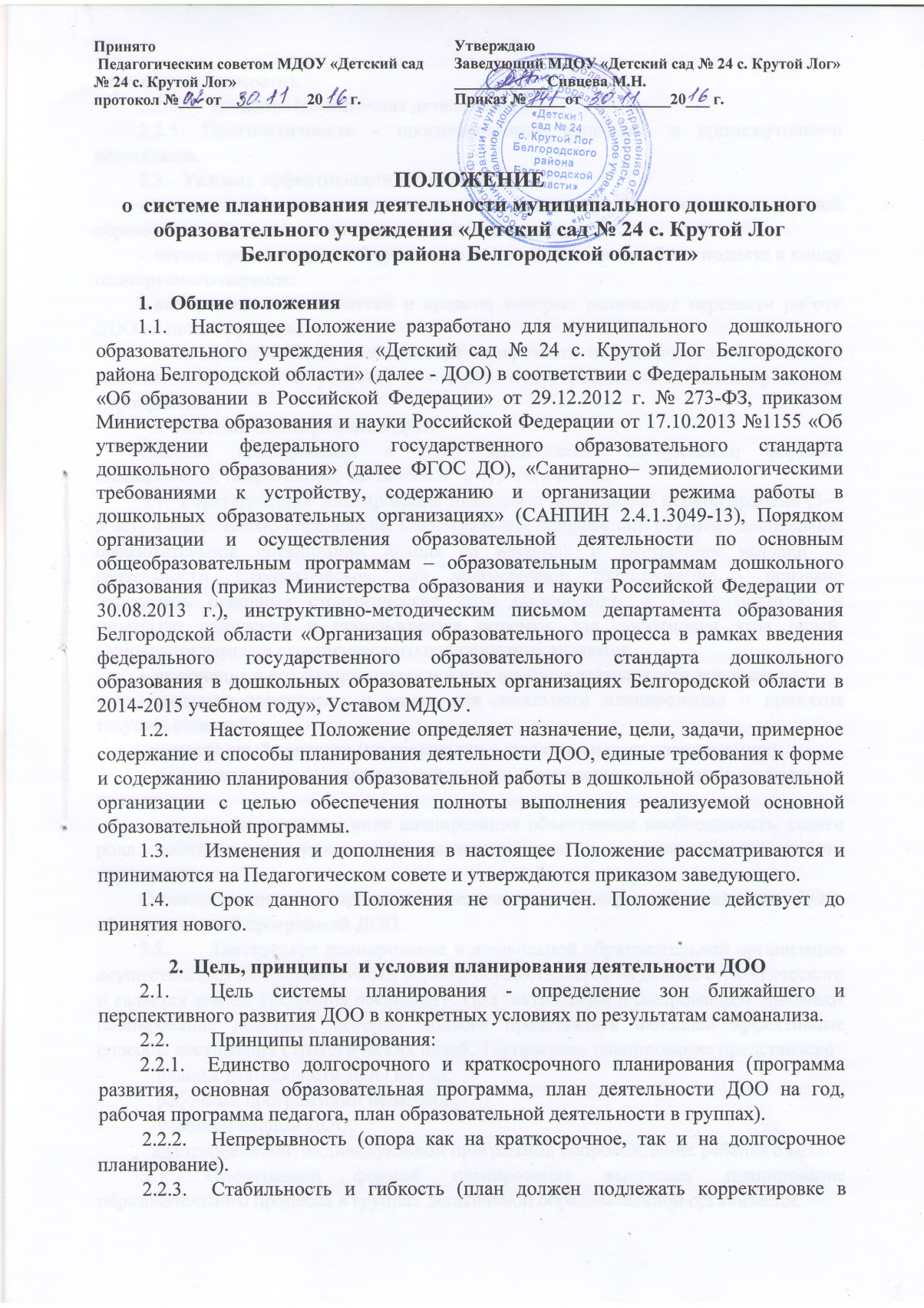
****

случае необходимости).

* + 1. Точность (достаточная детализация).
    2. Прогностичность - прогнозирование конечного и промежуточного результатов.
  1. Условия эффективности планирования:
* знание уровня, на котором находится деятельность дошкольной образовательной организации в момент планирования;
* четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода;
* выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу ДОО на новый уровень;
* учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых будут реализованы запланированные мероприятия.

1. Система планирования ДОО

Система планирования в ДОО представлена следующими формами планирования: оперативной, тактической и стратегической.

Стратегическое планирование охватывает длительный период времени (3—5 лет) и имеет целью определение магистральных направлений развития дошкольной образовательной организации исходя из внешних и внутренних условий ее деятельности. Стратегическое, или долгосрочное, планирование - призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей. Основными чертами стратегического планирования являются:

* включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения;
* создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений;

- долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования);

* нацеленность на придание деятельности учреждения стройности внутреннего единства;

- заложенная в данном виде планирования объективная необходимость, своего рода «обязанность» руководства активизировать и модернизировать работу учреждения.

Стратегическое планирование представлено Программой развития ДОО, образовательной программой ДОО.

Тактическое планирование в дошкольной образовательной организации осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего. Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей. Тактическое планирование представлено

* планом деятельности ДОО на год;
* рабочими программами педагогов;
* учебным планом ДОО;
* адаптированной индивидуальной программой сопровождения ребенка с ОВЗ.
  1. Оперативной формой планирования выступает планирование образовательного процесса в группах дошкольной образовательной организации.

4.Структура и содержание планирования.

**4.1.Программа развития ДОО** - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОО.

**Алгоритм разработки программы развития:**

* программа развития разрабатывается творческой группой, созданной в соответствии с приказом руководителя ДОО;
* рассматривается и принимается решением общего собрания коллектива;
* утверждается приказом руководителя ДОО;
* согласовывается с начальником управления образования администрации Белгородского района.

**Структура программы развития:**

* Информационно – аналитическое обоснование программы развития: паспорт программы развития, информационная справка ДОО, аналитико – прогностическое обоснование программы развития;
* Концептуальное обоснование программы развития: ведущие концептуальные подходы, методологические принципы концепции развития, основные цели и подходы программы развития;
* Приоритетные направления развития ДОО: совершенствование работы по здоровьесбережению, создание условий для развития творческой личности ребенка-дошкольника, совершенствование содержания, форм и методов организации образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование материально – технической базы, создание открытого информационного образовательного пространства, совершенствование процедур оценки качества дошкольного образования, совершенствование системы управления, развитие системы социального партнерства.
* Ресурсное сопровождение реализации программы развития;
* План деятельности по реализации программы развития ДОО;
* Ожидаемый результат, показатели социально – экономической эффективности, индикаторы реализации программы развития: прогноз социально – экономической эффективности, возможные риски реализации программы развития, система организации контроля за исполнением программы развития;
* Управление процессом реализации программы развития.

**4.2**. **Основная** **образовательная программа ДОО** определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации.

**Алгоритм разработки образовательной программы дошкольного образования:**

* образовательная программа разрабатывается творческой группой, созданной в соответствии с приказом руководителя ДОО;
* рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета;
* утверждается приказом руководителя ДОО.

Образовательная программа ДОО разрабатывается на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе ФГОС ДО, реализуется в образовательном учреждении.

Структура образовательной программы дошкольного образования определена Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (п. 2.Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему)

**4.3.План деятельности ДОО на год**.

План деятельности (далее - План) является обязательным документом дошкольной образовательной организации. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего коллектива в течение года. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим и обслуживающим персоналом. План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой и другими социальными партнерами.

**Алгоритм разработки плана деятельности ДОО на год:**

* план деятельности ДОО на год разрабатывается творческой группой, созданной в соответствии с приказом руководителя ДОО на основании анализа работы за предшествующий период;
* рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета в августе;
* утверждается приказом руководителя ДОО.

**Структура плана:**

**I часть**. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь - май)

1.Проблемно – аналитический анализ результатов работы коллектива ДОО за учебный год.

1. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.

**II часть**. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь - август).

Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.

**I часть**

1.Проблемно – аналитический анализ результатов работы коллектива ДОО за учебный год:

* анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития;
* результаты мониторинга индивидуального развития детей (педагогической диагностики);
* анализ уровня готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе;
* анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации;
* анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы ДОО и школы, результативность работы с социальными партнерами;
* итоги административно – хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.

2.Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год:

* обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей;
* обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников ;
* создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
* научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса;
* взаимосвязь в работе ДОУ с социальными и культурными институтами детства;
* укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.

**II часть**. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь - август) – структура планирования идентична разделам, представленным в I части планирования.

**4.4.Учебный план** входит в структуру образовательной программы и представляет собой таблицу, в которой определен перечень образовательных областей, видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

**4.5.Адаптированная образовательная программа сопровождения** ребенка с ОВЗ отражает специфику работы с детьми ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) определяет специфику освоения содержания Образовательной программы ДОО на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, рекомендаций ТПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка с психофизическим нарушением по образовательной программе ДОО и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ специалистами ДОО, рассматривается и принимается на заседании ПМПк , утверждается приказом заведующего.

* 1. Рабочая программа является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного об­разования; разрабатывается педагогами всех возрастных групп, специалистами, реализующими образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образователь­ным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и образовательной программой ДОО, парциальными программами и отражают методику реализации рабочей программы с учетом:
* подходов и принципов, лежащих в основе образо­вательной работы с детьми;
* спецификой деятельности воспитателя (возраст­ной группы) или специалиста (по определенной образо­вательной области);
* особенностями образовательной организации (или груп­пы);
* основными положениями части, формируемой участниками об­разовательных отношений (в т. ч. участие родителей в ре­ализации программы).

Рабочая программа включает:

1. Целевой раздел программы
2. Содержательный раздел программы

III. Организационный раздел

**4.7.План образовательной деятельности** - это основной документ, на основе которого строится деятельность педагогов. План позволяет равномерно распределять программный материал в течение года, закреплять его, не допускать перегрузки, помогает учитывать и прогнозировать результат работы. Планирование образовательной деятельности разрабатывается педагогами каждой возрастной группы совместно со специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре). План образовательной деятельности, разрабатываемый *воспитателями*, имеет следующую структуру:

* титульный лист с указанием периода реализации планирования, возрастной адресованности и обозначения участия педагогов, взаимодействующих в осуществлении образовательной деятельности;
* список детей группы, участвующих в реализации программы;
* схема распределения образовательной деятельности;
* режим на определенный период года (теплый, холодный)

• планирование образовательной деятельности по схеме (***приложение 1***).

Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого *инструктором по физкультуре*, включает следующее содержание:

- Характеристика контингента воспитанников групп ДОО с указанием количества воспитанников в группе, группы здоровья (согласно медицинским картам), физкультурной группы.

- Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.

- Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

- Планирование двигательной деятельности по каждой возрастной группе, включающего:

а) Планирование двигательной деятельности согласно ООП ДО МДОУ.

б) взаимодействие с родителями. Планируется через организацию мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания.

Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого *музыкальным руководителем*, включает следующее содержание:

- Характеристика контингента воспитанников групп ДОО с указанием количества воспитанников в группе.

- Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.

- Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

- Планирование тематического периода по каждой возрастной группе, включающего:

а) Планирование музыкальной деятельности согласно ООП ДО МДОУ.

б) взаимодействие с родителями. Планируется через организацию мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания.

Содержание План должно:

- обеспечивать преемственность с результатами реализации Плана предыдущего периода;

- обеспечивать решение поставленных задач в ходе реализации намеченных мероприятий;

- отвечать специфике, традициям ДОО и запросам участников образовательных отношений, учитывать региональный компонент и соответствовать современным тенденциям развития дошкольного образования.

1. Документация и ответственность

5.1. Программа развития ДОО, основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, план деятельности ДОО на год, рабочая программа педагога, учебный план, план образовательной деятельности являются обязательными документами.

* 1. Контроль за планированием деятельности ДОО осуществляется заведующими.