**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области»**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 24 с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 24 с. Крутой Лог».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и  
организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

*Обязательная часть* разработана с учѐтом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «МозаикаСинтез».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания **парциальных программ**:

* «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой.
* «По речевым тропинкам Белогорья» парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой.

Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ использованы коррекционные программы:

* «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;
* «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МДОУ.

Программа ориентирована на детей от 3 до 8 лет.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах:  
*- общеразвивающей направленности* (реализация образовательной программы  
дошкольного образования);

*- комбинированной направленности* (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ).

**Возрастные особенности воспитанников ДОО**

В 2019 – 2020 учебном году в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы (младшая группа общеразвивающей направленности, средняя и старшая - комбинированной направленности) полного дня и группа кратковременного пребывания детей, общая численность воспитанников – 91 ребенок, в том числе:

* младшая разновозрастная группа – 26 детей;
* средняя разновозрастная группа – 29 детей;
* старшая разновозрастная группа – 28 детей.

Группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) –8 детей.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями**

**воспитанников:**

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической культуры;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия

педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**В основу совместной деятельности семьи и дошкольной организации заложены следующие принципы:**

• единый подход к процессу воспитания ребѐнка;

• открытость дошкольной образовательной организации для родителей;  
• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;  
• уважение и доброжелательность друг к другу;

• дифференцированный подход к каждой семье;

• равная ответственность родителей и педагогов.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих ДОО, организована работа Консультационного центра.

**Задачи Консультационного центра**:

* оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
* содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
* создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс.

***Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте дошкольной образовательной организации по адресу: http://www. http://ds24.uobr.ru***